

**Andreea Elena Ene
Adrian Petrică Grigore
Roxana Mammadov
Doina Nicolae
Ana Cornelia Robu
Andreea Florina Smeureanu**

**Clasele
I-II**



Campioni la scrierea corectă

Ediția a II-a

**Exerciții de vocabular, ortografie,
ortoepie și punctuație**

Editura Paralela 45



I. FONETICĂ ȘI VOCABULAR

1. Sunetul și litera, silaba, cuvântul

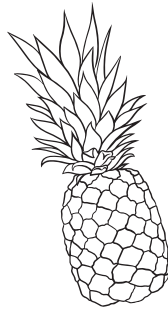
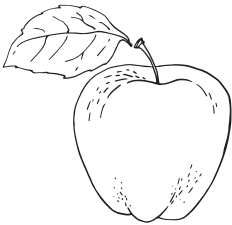
REȚINEM!

- **Sunetele** se aud și se pronunță.
- În scris, sunetele sunt rediate prin **litere**.
- Literele din limba română, așezate într-o anumită ordine, alcătuiesc **alfabetul limbii române**.
- Cuvintele sunt alcătuite din **silabe**, iar acestea din sunete/litere.



1 Colorează imaginile ale căror denumiri conțin:

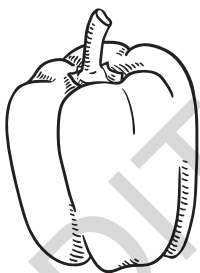
• sunetul **a**



• sunetul **p**



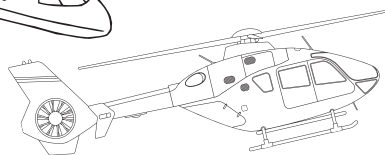
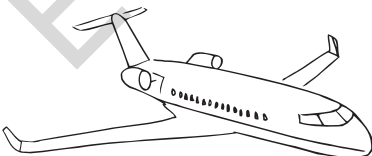
• sunetul **m**



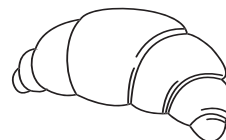
• sunetul **o**



• sunetul **e**



• sunetul **t**





2 Găsește cuvinte care să înceapă, să conțină sau să se termine cu litera indicată.

A _____	_____ s _____	_____ t
U _____	_____ o _____	_____ l
M _____	_____ d _____	_____ c
E _____	_____ ș _____	_____ i



3 Înlocuiește litere pentru a obține alte cuvinte. Poți înlocui oricare literă.

cal – cad, cap, car, caș

lat – _____
casă – _____
rar – _____
cald – _____
cocoș – _____

4 Scrie cinci cuvinte care încep și se termină cu aceeași literă.

capac



5 Formează cât mai multe cuvinte cu ajutorul literelor:

a t e o r m c n



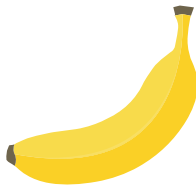
6 Completează silabele lipsă.



_____ - mu - ță



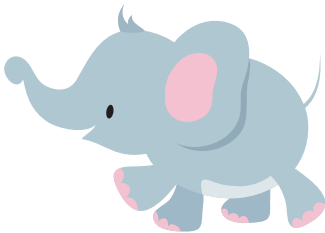
ti - _____ - rez



ba - na - _____



o - _____ - dă



e - _____ - fant



_____ - ri - cel

7 Scrie în căsuță silaba care se repetă în fiecare șir de cuvinte.
Notează în cerculeț de câte ori se repetă.

a) mere, durere, sare, clare, repede, părere.

	○
--	---

b) lume, alune, lună, Raluca, libelulă, lumină.

	○
--	---

c) buburuză, Barbu, bunic, bucuros, ambulanță, bujor.

	○
--	---

8 Ordonează silabele și scrie cuvintele obținute.

tă, țin – _____

jor, bu – _____

po, hi, tam, po – _____

ghe, tă, în, ța – _____

pe, ri, ex, ment – _____

ci, cle, bi, tă – _____



9 Completează silabele. Găsește cât mai multe cuvinte.

ra- _____ po- _____ -ghe- _____ ex- _____

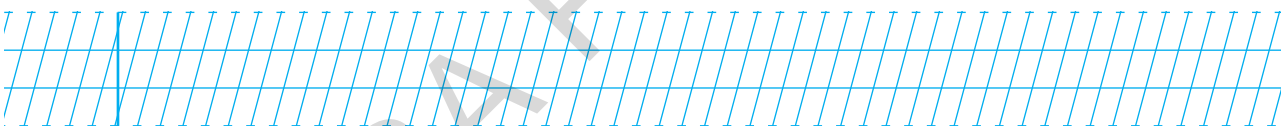
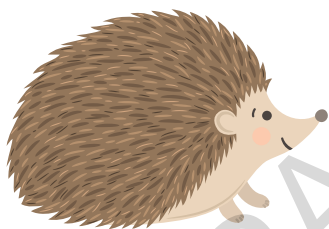
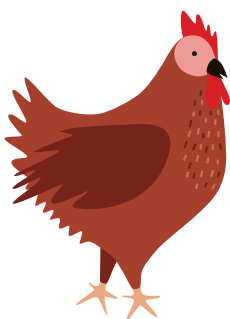
10 Continuă cu ultima silabă a cuvântului anterior.

ora – racheta – _____ – _____

petale – _____ – _____ – _____

lacrima – _____ – _____ – _____

11 Scrie denumirile ființelor și lucrurilor din imagini.



12 „Alintă” cuvintele.

carte – _____

papuc – _____

burete – _____

haină – _____

oaie – _____

cizmă – _____

13 Eu spun una, tu spui multe!

lalea – _____

școală – _____

creion – _____

comoară – _____

motor – _____

român – _____

14 Încercuiește cu aceeași culoare cuvintele înrudite.

rece

copil

cântare

copilaș

răceală

copilăresc

cântec

cântăreț

răcit



15 Scrie câte trei cuvinte care să denumească:

a) fructe;

Handwriting practice lines for writing three words related to fruits.

b) animale;

Handwriting practice lines for writing three words related to animals.

c) lucruri;

Handwriting practice lines for writing three words related to objects.

d) profesii.

Handwriting practice lines for writing three words related to professions.

16 Cum poate fi?

un măr – mare, acru, _____

un copac – _____

o lălea – _____



17 Alcătuieste câte o propoziție cu fiecare cuvânt:

jucărie, harnic, zâmbește.

Large handwriting practice area for writing sentences using the words: jucărie, harnic, zâmbește.



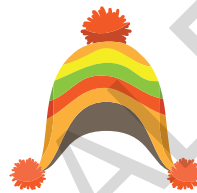
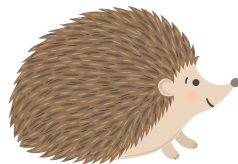
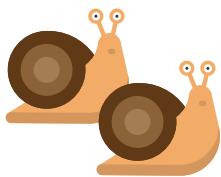
Grupul de litere ci

- 1** Citește cu atenție și încercuiește grupul de litere **ci**:
mici, circ, maci, taci, saci, cinci, cireșe, cineva, ciuperci, picior, cireadă, lipici, bunici, Ciprian, Cecilia, Lucian, Crăciun, cioban, cinematograful.

Elefantul Cici și-a pierdut cipicii.
 Cine a citit povestea?
 Ciupercile sunt mici.

Narcisele sunt flori de primăvară.
 Atenție pe unde calci!
 Cămașa pe care o calci este a lui Lucian.

- 2** Scrie cuvintele corespunzătoare imaginilor:



Four sets of blue-lined writing grids for writing the words corresponding to the images above.

- 3** Completează cuvintele cu grupul de litere **ci**.

ve__n nu__ bi__cletă __oban bobo__
 __mpanzeu __orbă cărti__că deli__os lipi__os

- 4** Desparte în silabe cuvintele:

zeci –

salcie –

serviciu –

muncitor –

motocicletă –

Large blue-lined writing grid for syllable separation.



5 Eu scriu unul, tu scrii multe!

boboc –
 sac –
 gândac –

copac –
 voinic –
 cozonac –

6 Ordonează cuvintele pentru a forma propoziții. Transcrie-le!

a) citește, enciclopedie, o, Cecilia.

b) ciuperci, au plecat, cinci, de, Cei, pitici, cules, la.

Large grid for writing the ordered words into sentences.

7 Completează rebusul cu litere mari de tipar. Alcătuieste oral un enunț în care să folosești cuvântul descoperit pe verticală.

A

B



I. FONETICĂ ȘI VOCABULAR

1. Sunetul și litera, vocalele și consoanele, alfabetul

NE AMINTIM!

- **Sunetele** se aud și se pronunță.
- **Literele** sunt semnele grafice ale sunetelor.
- Literele se scriu și se citesc.



1 Completează cu litere, astfel încât să obții cuvinte.

m _ r _ s _ r p _ _ _ v _ _ _ e
e _ e _ d _ _ _ l _ _ _ _ f _ _ _ _ e

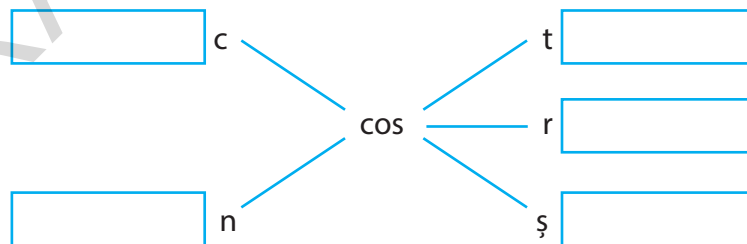
2 Înlocuiește litera subliniată pentru a obține cuvinte noi.

iarnă plajă Diana sac

3 Continuă șirul cu încă cinci cuvinte, respectând regula.

artist → stângaci → _____ → _____ → _____

4 Schimbă ultima literă!



REȚINEM!

- **Sunetele și literele** limbii române se împart în două grupe: **vocale** și **consoane**.
- **Vocalele** sunt sunetele care se pronunță fără ajutorul altor **sunete**.
Exemple: a, e, i, o, u, ă, î/â
- **Consoanele** sunt sunetele care se pronunță cu ajutorul unor **vocale**.
Exemple: b [bî]/[be]
F [fî]/[ef]





1 Subliniază cu o linie vocalele din următoarele cuvinte:

prieten
ordine
vânăță

vacanță
îmbrățișare
pâine

volei
cântec
neînceput

2 Subliniază cu o linie consoanele din cuvintele date:

fluture
prăjitură

cover
fructieră

telefon
stilou

roșie
cadou

3 Dă câte patru exemple de cuvinte care:

a) încep cu o vocală;

Handwriting practice lines (dashed top and bottom, solid middle) for writing examples.

b) încep cu o consoană;

Handwriting practice lines (dashed top and bottom, solid middle) for writing examples.

c) încep cu o vocală și se termină cu o consoană.

Handwriting practice lines (dashed top and bottom, solid middle) for writing examples.

4 Notând **V** = vocală și **C** = consoană, dă exemple de cuvinte care să respecte schemele de mai jos.

VCV → Ana

VCV → _____

CVV → _____

CVCVCV → _____

CVVCV → _____

5 Scrie cinci cuvinte care încep și se termină cu aceeași consoană.

coc

Handwriting practice lines (dashed top and bottom, solid middle) for writing five words.



6 Colorează cu **verde** vocalele și cu **portocaliu** consoanele.



NE AMINTIM!

- Totalitatea literelor folosite în scrierea limbii române formează **alfabetul limbii române**.
- Literile alfabetului sunt așezate/aranjate într-o anumită **ordine**.



1 Scrie alfabetul limbii române cu litere mici și mari de mână.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A vertical line is drawn on the left side to separate the columns for uppercase and lowercase letters.



Blank handwriting lines for the first exercise.

2 Scrie în ordine alfabetică următoarele cuvinte: **minge, cască, pasăre, Dan, lupă, biscuiți, elicopter, arici, jeton.**

Blank handwriting lines for the second exercise.

3 Formează cât mai multe cuvinte folosind literele date. O literă se poate folosi de două ori într-un cuvânt.



Blank handwriting lines for the third exercise.

4 Ce cuvânt se formează dacă folosești ultimele litere ale următoarelor cuvinte?
miere, pachet, Mara, val, vârf, Ioana, crab

Blank handwriting lines for the fourth exercise.



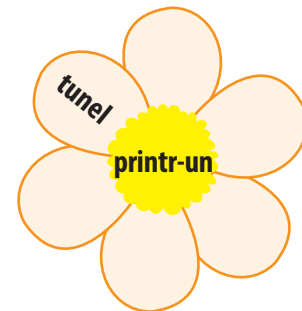
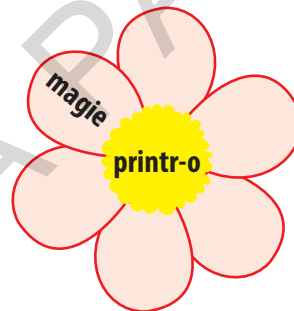
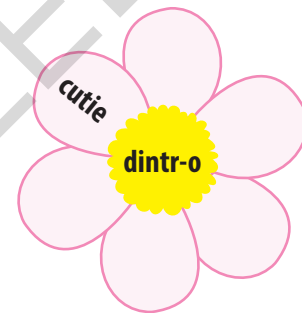
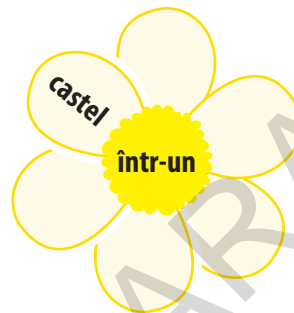
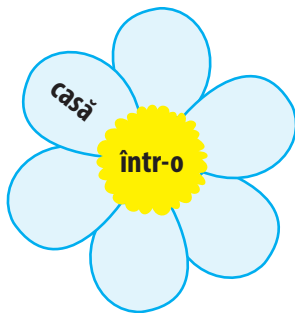
6. Scrierea corectă a cuvintelor într-un/într-o, dintr-un/dintr-o, printr-o/printr-un

REȚINEM!

- Cuvintele **într-o**, **într-un** se scriu întotdeauna cu liniuță de unire (cratimă).
- La fel se scriu și cuvintele **dintr-o**, **dintr-un**, **printr-o**, **printr-un**.



1 Completează petalele florilor.



2 Taie ce nu se potrivește.

într-un: bloc, avion, carte, cuib

într-o: mașină, cutie, librărie, borcan

dintr-un: pahar, zi, pachet, penar

printr-o: pădure, poieniță, casă, oraș

3 Completează enunțurile cu: **într-un/într-o, dintr-un/dintr-o, printr-o/printr-un.**

- Am găsit piatra _____ râu.
- Trenul a trecut _____ tunel.
- Mama a cumpărat o carte _____ librărie.
- Ionela s-a urcat _____ autobuz.
- Veverița are casa _____ scorbura.
- _____ ou a ieșit un pui golaș.
- M-am întâlnit cu Mihai _____ după-amiază.



- Copiii aleargă _____ poieniță înflorită.
- _____ pădure a ieșit un iepuraș.
- Băiatul ia borcanul cu dulceață _____ dulap.

4 Transformă folosind cuvintele: **într-un/într-o, dintr-un/dintr-o, printr-o/printr-un.** Formulează oral propoziții cu grupurile de cuvinte obținute.

în cutie – într-o cutie

în mașină – _____	din avion – _____	prin geam – _____
în coș – _____	din casă – _____	prin pădure – _____
în film – _____	din bloc – _____	prin parc – _____
în vitrină – _____	din carte – _____	prin dulap – _____

5 Scrie câte o propoziție conform cerințelor:

a) într-un să apară la începutul propoziției;

b) dintr-o să apară în interiorul propoziției;

c) să conțină atât cuvântul într-o, cât și cuvântul dintr-un.

6 Rescrie corect textul de mai jos.

Doi prieteni se întorceau dintr-o plimbare prin pădure. Deodată, au văzut o veveriță care ieșea dintr-o scorbură. Un urs dormea într-un bârlog, iar o vulpe stătea ascunsă într-o vizuină.



Blank handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

- 7** Alcătuieste un scurt text, cu titlul *În pădure*, în care să folosești următoarele cuvinte: **într-o zi**, **într-un copac**, **dintr-un tufiș**, **dintr-o scorbură**, **printr-o întâmplare**.

Blank handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.